

«Рассмотрена»

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

«Согласована»

Заместитель директора по  
УВР МБОУ «СМСОШ имени  
В.Ф.Тарасова»

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СМСОШ  
имени В.Ф.Тарасова»

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа  
по литературному чтению на родном( татарском) языке для 3 класса**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старомокшинская средняя общеобразовательная школа  
имени В.Ф.Тарасова» Аксубаевского муниципального района  
Республики Татарстан

Мирзяновой Назии Сантбурхановны,  
учителя татарского языка и литературы  
первой квалификационной категории.

Рассмотрена и принята на заседании  
педагогического совета.  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ августа

Срок реализации: 2018-2019 учебный год

## Аңлатма язуы

Эш программасы түбәндәге документларны исәпкә алып төзелә:

- Положением о рабочей программе учебных предметов , курсов, в соответствии с ФГОС МБОУ «Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова» , утвержденным приказом от 29.08.2018 г. № 175

-Учебным планом МБОУ «Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова» на 2018-2019 учебный год , утвержденным приказом от 29.08.2018 г № 168, календарным учебным графиком , утвержденным приказом от 29.08.2018 г №171

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова»

Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х.Мияссарова. Әдәби уку: рус телендә башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). 3 нче сыйныф, 2 кисәктә – Казан: “Мәгариф – Вақыт” нәшр., 2017- 128б., Татарстанның Мәгариф һәм Фән министрлыгы тарафыннан тәкъдим ителгән дәреслек.

**3 нче сыйныфта туган тел елга 35 атнага, 35 сәгатькә исәпләнә, сәгатьләр күләме атнага 1 сәгать.** Предмет буенча арадаш аттестация эше ел ахырында мәктәпнең төп белем программасының календарь графигына туры китереп үткәрелә.

## “ Әдәби уку”предметында укытуның көтелгән нәтижәләре.

### Шәхси нәтижәләр

- укуга карата теләк-омтылыш, җаваплы караш булдыру; белем алуга кызыксыну уяту;
- вакытны дөрес оештыра белергә өйрәнү;балаларда һәр мизгелнең кадерен белеп яшәү сыйфатын булдыру.
- активлыкка, мөстәкыйль фикер йөртүгә өйрәтү;
- шәхес буларак формалашуны давам итү;
- иҗади эшчәнлеккә омтылыш булдыру;
- туган телне яратырга өйрәнү;
- тормышта белемнең кирәклеген, китапның мөҗиза икәнлеген аңлау, китапка карата хөрмәт тәрбияләү;
- күзәтү нәтижәсендә үз сөйләмәңә бәя бирә белү;
- табигатьне яратырга өйрәнү, аның матурлыгын күрә белү;
- хезмәткә мөһабәт тәрбияләү;
- иптәшләрнең фикеренә, эшчәнлегенә уңай мөнәсәбәт булдыру;
- сөйләм культурасын үстерүгә омтылу;
- баланың тормыш кыйммәтләрен, эхлакый һәм мораль нормаларны аңлавы;
- татар әдәбиятына һәм башка халыклар әдәбиятына ихтирамлы мөнәсәбәт тәрбияләү;
- милли горурлык хисләре формалаштыру, туган халкыңа хөрмәт хисенә төшенү.

### Метапредмет нәтижәләре

#### Регулятив УУГ (РУУГ):

- укытучы сөйләмен тыңлый һәм аңлай белү; дәреснең темасын, максатын формалаштыра белү;

- укытучы ярдәме белән эшне планлаштырырга өйрәнү;
- тиешле мәгълүматны дәрәслектән таба белү;
- тема буенча сораулар бирә белү, үз фикерен дәлилле җиткерү, билгеле бер күрсәтмә нигезендә эшли белү;
- логик фикерләүне үстерү, төп фикерне билгели, аны үз сүзләре белән әйтеп бирә алу;
- үз уеңны, фикереңне төгәл әйтә белү; максатка ирешү юлларын билгеләү;
- уку проблемасын чишү өчен план төзү; шушы план нигезендә эш оештыру, үз эшчәнлегеңнең максатка ирешүдә ни дәрәжәдә нәтиҗәле булуын күзәтү;
- укытучы белән бергәләп, үз эшен, иптәшләреңнең җавапларын бәяләү; укылган әсәрнең эчтәлеген текстка якын итеп сөйли белү;
- үзеңнең кызыксынучанлык өлкәңне билгеләү; төрле мәгълүмат чаралары белән эшли, кирәкле мәгълүматны таба, куллана белү;
- анализлау, чагыштыру, классификацияләү, гомумиләштерү; эшчәнлегеңне контрольгә алу.

#### **Танып белү УУГ (ТБУУГ):**

- укуның төрле формаларынан файдалану (аңлап уку, өстән-өстән, эчтәлекне аңлап);
- биремнәрне үтәү, үтәлешенә үзбәя һәм үзара бәя кую; белемнәрне ижади эш вакытында куллана белү;
- укылган әсәрнең эчтәлеген (яки ишеткәнне), текстка якын итеп, кыскача сайлап сөйли белү;
- бер мәгълүматны икенче төрле итеп үзгәртә белү;
- тексттан кирәкле мәгълүматны аерып чыгара белү;
- әдәби укуны башка предметлар белән (татар теле, рус теле һәм рус әдәбияты) бәйләп текстны анализлау;
- сүзлекләрдән файдалана белү.

#### **Коммуникатив УУГ (КУУГ):**

- төрле фикерләргә һәм җавапларны тыңлау, чагыштыру һәм нәтиҗә ясау;
- башкаларның сөйләмен тыңлый һәм аңлай белү;
- әңгәмәдәшеңнең фикерен тыңлай, ишетә белү, ишеткәннең үз фикерең белән чагыштыру, әдәби әсәрне аңлау;
- диалог төзүдә катнашу, үз фикереңне төгәл һәм тулы итеп әйтә белү;
- иптәшләрең алдында чыгышың белү; бәхәсләшә, үз фикереңне дәлилли, анализласың белү;
- үз фикереңне формалаштыру; аны дәлилли белү; парларда эшлэгәндә үз фикереңне иптәшең фикере белән килештерә белү;
- биремнәрне план буенча үтәү, үтәлешенә үзбәя һәм үзара бәя кую;
- үз эшчәнлекләрен укытучы күрсәтмәсе буенча адымлап контрольдә тоту, үз эшчәнлекләреңнең дәрәслеген тикшерү; үз фикереңне зур булмаган текст яки берничә жөмлә рәвешендә белдерү; башкалар фикерен тыңлап, бәяли белү;
- текст буенча сораулар куя белү.

#### **Предмет нәтиҗәләре**

- укучыны әдәби әсәрләр аша Туган иле, туган ягы, дөнья халыклары мәдәнияте һәм тарихы белән таныштыру;
- әдәби әсәрне, сәнгатьнең үзенчәлекле бер төре буларак, башка сәнгать әсәрләре белән чагыштырып өйрәнү;
- әсәрнең жанрын билгеләгәндә, геройларга характеристика биргәндә анализ, чагыштыру, каршы кую ысулларын куллану;
- төрле характердагы әсәрләр белән таныштыру;
- кече яшьтәге мәктәп баласын үз фикерен курыкмыйча әйтергә, башкалар фикерен тыңлай һәм хөрмәт итәргә күнектәрү;
- укучыларны әдәби, фәнни, фәнни-популяр текстлардан үзләренә кирәкле мәгълүматларны эзләп таба белергә өйрәтү.

## Программаның эчтәлеге:

### Сау бул, жәй, исәнме мәктәп! (3 сәгать)

*Разил Вәлиев.* “Сау бул, жәй!”

*Мәҗит Гафури.* “Балалар эше”.

*Мәҗит Гафури.* “Китап һәм балалар”.

*Вакыйф Нуриев.* “Китап ”.

*Габдулла Тукай.* “Кызыклы шәкерт”.

*Хәкимҗан Халиков.* “Былыбыл сайратам”.

*Газинур Морат.* “Туган тел”.

*Рафис Гыйззәтуллин.* “Кечкенә Ринат”.

*Каюм Насыри.* “Акыллы һәм яхшы холыклы”

### Энҗе чәчтем, энҗе жыям (2 сәгать)

Табышмак- зиһен ачкычы.

Әкият эзләре буйлап.

“ Бүре, кәжә, кәбестә”. (Әкият-табышмак).

“Кем жиңүче?”. Татар халык әкиятә.

### Мәсәлләр (1 сәгать)

*Каюм Насыри.* “Комсыз эт”.

*Габдулла Тукай.* “Умарта корты вә чебеннәр”.

*Габдулла Тукай.* ”Әтәч белән Күке”.

### Алтын сукмак буйлап көз атлый (4 сәгать)

*Илгизәр Солтан.* ”Көз”.

*Дания Гайнетдинова.* ”Көзгә урман”.

*Фәнис Яруллин.* ”Көзгә табын”.

*Идрис Туктар.* ”Урман букеты” .

*Николай Сладков.* ”Алтын көз”.

*Мәҗит Гафури.* ”Хушыгыз, кыр казлары”.

*Муса Жәлил.* ”Уңыш бәйрәме”.

### Туган ягым-алтын бишек (3 сәгать)

*Бари Рәхмәт.* “Алтын безнең жир”.

*Рафис Корбан.* “Ватан”.

*Резеда Вәлиева.* ”Иң матур жир.”

*Сания Әхмәтҗанова.* ”Казаным - башкалам”.

*Ләбиб Лерон.* “Татар баласы”

*Гомәр Бәширов.* “Нинди ул Татарстан?”

*Марс Шабаев.* “Идел суы”.

### Кырга ак кардан юрган ябылган ( 3 сәгать)

*Фатих Хәсни.* “Беренче кар”.

*Нәҗип Думави.* “Беренче кар”.

*Виталий Бианки.* “Куян, Көртлек, Аю һәм Кыш бабай”.

*Габдулла Тукай.* “Жир йокысы”.

*Абдулла Әхмәт.* “Кышкы матурлык”.

*Гасыйм Лотфи.* “Песнәк белән Әнисә”.

*Әхмәт Ерикәй.* “Кыш”. Роберт Миңнуллин. “Чыршы әйләнәсендә”.

**Әдәплә кешеләр һәрвакыт була матур гадәтләр (4 сәгать).**

*Вәсимә Хәйруллина.* “Әдәп”.

*Абдулла Әхмәт.* “Малайлар аңламадылар”.

*Зәһрия Әхмәров.* “Шулай да булгалый”.

*Әхсән Баян.* “Яхшылык кире кайта”

*Нәкыйп Кашистанов.* “Йөнтәс пәси баласы”.

*Резеда Вәлиева.* “Яңа көрәк”.

*Рафис Гыйззәтуллин.* “Көтелмәгән сорау”.

*Вәсимә Хәйруллина.* “Табын кагыйдәләре”.

**Гаиләдә туганлык хисләре (4 сәгать)**

*Әминә Бикчәнтәева.* “Әтием белән бергә”.

*Резеда Вәлиева.* “Туган көндә”.

*Әнәс Хәсәнов.* “Сез ни әйтәрсез икән?”

*Абдулла Алиш.* “Утлы йомырка”.

*Дәрдемәнд.* “Богъдай”.

*Рабит Батулла.* “Карурманга бара Мөбарәк”.

*Фәнис Яруллин.* “Кояштагы тап”.

*Муса Жәлил.* “Себерке әкиятә”.

**Яз бизәкләре (3 сәгать)**

*Шәүкәт Галиев.* “Жиргә язны кем китерә?”

*Дәрдемәнд.* “Кояш нурлары”.

*Вәсимә Хәйруллина.* “Яз килә”.

*Гыйльмия Таһирова.* “Даниянең тополе”.

**Без әкият дуслары (4 сәгать)**

*Марсель Галиев.* “Алып кит еракка”.

“Гөлчәчәк”. Татар халык әкиятә.

“Соңгы бөртек”. Удмурт халык әкиятә.

“Тату туганнар”. Корея халык әкиятә.

*Габдулла Тукай.* “Су анасы”.

*Абдулла Алиш.* “Чукмар белән Тукмар”.

*Хәкимҗан Халиков.* “Мыекбай”

**Сәламәт тәндә- сәламәт акыл (1 сәгать)**

*Йолдыз Шәрәпова.* “Татарстан - спорт иле”

*Хәкимҗан Халиков.* “Хәрәкәттә – бәрәкәт”.

*Сания Әхмәтҗанова.* “Үрнәк алыык”.

**Чәчәкле жәй (3 сәгать)**

*Мәрзия Фәйзуллина.* “Жәй житте”.

*Габдулла Тукай.* “Яңгыр.”

*Галимҗан Ибраһимов.* “Жәйгә көндә”.

*Рәшит Бәшәр.* “Июнь”.

*Вахит Монасыпов.* “Шифалы табиблар”.

### Укыту-тематик планы

Бүлек	Сәгать саны	Укучылар эшчәнлеге
Сау бул, жэй, исәнме мәктәп!	3	Туган тел турында әңгәмәдә катнашу. Шигырьләрне аңлап һәм сәнгатьле уку. Укыганны аңлап, сорауларга җавап бирү. Укытучы җитәкчелегендә төп теманы, гомуми максатны билгеләү. Сорау һәм биремнәрне үтәү. "Кызыклы шәкерт" шигыренә ясалган иллюстрация өстендә эш. Сорауларга тулы җавап бирә белү."Мәктәп китапханәсендә" дигән темага партадаш белән сөйләшү.
Энже чәчтем, энже җыям	2	"Фольклор букеты" схемасы буенча эш. Табышмак төрләрне үзләштерү. Табышмакларны төркемнәргә аеру. Табышмакларның җавапларын табу. Әкиятләрне сәнгатьле уку, эчтәлеген үзләштерү. Әкиятләрнең төрен билгеләү, дәвам итеп сөйләү.
Мәсәлләр	1	Мәсәл жанры белән танышу. Мәсәлнең төзелешен ачыклау. Мәкальләр эчтәлеге белән мәсәлләр эчтәлеген тәңгәлләштерү. Мәсәлләрнең морален үзләштерү.
Алтын сукмак буйлап көз атлый	4	Әсәрләрне уку. Сорау һәм биремнәрне үтәү, иллюстрация өстендә эш. Текстны эчтәлеге аңланган бәйләнешкә бүлү. Укылган кыска баш кую. Тексттан көз билгеләрне табу. Чагыштыру төшенчәсен ачыклау. Сүз сәнгате белән рәсем сәнгате үзенчәлекләрне чагыштыру. Хикәя эчтәлеген үзләштерү. Пейзаж төшенчәсен ачыклау. Сәнгатьле уку, рольләргә бүленеп уку. Натюрморт төшенчәсе турында белешмә.
Туган ягым-алтын бишек	3	Шигырьләрнең текстны белән рәсемне тәңгәлләштерү. Сорау һәм биремнәрне үтәү. Шигырьләрне сәнгатьле итеп уку.Әңгәмә кора белү, фикерләрне тыңлау. Укучыларның уку һәм бәйләнешле сөйләм күнемәләрен барлау, шомарту. Текстны кыска башкә бүлү. Терәк сүзләр ярдәмендә һәр кысканең эчтәлеген сөйләү. Татарстан турында мәгълүмат туплау. Туган як турында язган шагыйрьләрнең әсәрләрен чагыштыру.
Кырга ак кардан юрган ябылган	3	Текст буенча әңгәмә. Текстны дәрәҗә, йөгерек һәм сәнгатьле итеп уку. Текст буенча әңгәмә. Ижади фикерләү сәләтен үстерү буенча эш. Сүзле сурәт ясау. Чәчмә һәм шигъри әсәрләрне чагыштыру. Текстны аңлап, дәрәҗә, йөгерек һәм сәнгатьле итеп уку. Эпитет төшенчәсен аңлау. Фикерне дәлилли белү. Текстның эчтәлеген тулысынча сөйләү. Сынландыру, чагыштыру төшенчәләрен

		ныгыту өстендә эш. Эчтән уку күнекмәләрен ныгыту, сорауларга тексттагы вакыйга белән җавап бирү, сүзлек эше, текстны сөйләргә өйрәнү. Текст белән рәсемне тәңгәлләштерү. Сүзле сурәт ясау. Ә. Ерикәй һәм Р. Миңнуллин шигырьләрен чагыштыру. Рифмалашкан сүзләргә ачыклау .
Әдәплә кешеләр һәрвакыт була матур гадәтле	4	Шигырьне үзлектән уку. Сорау һәм биремнәрне үтәү. Иптәшләрнең һәм үзеңнең җавапларыңа бәя бирү. Хикәяне үзләштерү, эчтәлеген ачыклау. Әсәрләргә чагыштыру, уртак якларын ачыклау. Әсәрне уку, анализлау. Геройларга карата үз мөнәсәбәтнең белдерү. Геройларга кыскача характеристика бирү. Иллюстрация буенча эш. Әсәрнең эчтәлегенә турында күзаллау. План төзү. Сүзлек өстендә эш. Хикәя эчтәлегенә буенча план төзү. План буенча сөйләү. Эпитет төшенчәсен хәтердә яңарту. Төп геройларга характеристика бирү. Табын янында утыру кагыйдәләрен үзләштерү.
Гаиләдә туганлык хисләре	4	Шигырьләргә уку, зиһенгә кабул итү, уку максатын кую. Ижади эшләү. Хикәя эчтәлегенә зиһенгә алу, төп уен ачыклау, сорау һәм биремнәрне үтәү, укыганның эчтәлеген сөйләү. Хикәяләргә эчтәлегенә буенча әңгәмә. Геройларны ачыклау. Эчтәлекне сөйләү. Иллюстрация буенча хикәя эчтәлегенә тәңгәлләштерү.
Яз бизәкләре	3	Шигырьләргә сәнгатьле итеп уку. Эчтәлек буенча әңгәмә. Синоним, сынландыру, рифмаларны табу. Текстны мәгънәле кыскартырга бүлү. Биремнәрне үтәү. Яз турында сөйләшү. Шигырьдән яз билгеләрен табу. Әсәргә үз фикереңне белдерү. Әсәр өлешләренә исем кую, эчтәлекне сөйләү. Эпитет һәм чагыштыруларны табу. Эчтәлегенә буенча рәсем ясау. Туган якта үсә торган агач-куаклар турында мәгълүмат туплау.
Без әкият дуслары	4	Әкиятне уку, үзенчәлекләрен ачыклау. Биремнәрне үтәү. Кабатлаулар һәм эпитетларны аерып күрсәтү. Иллюстрация белән әкият эчтәлегенә тәңгәлләштерү. Әкият персонажларын сурәтләү. Әкиятне рольләргә бүлү. Үзенчәлекләрен ачыклау. Әкият эчтәлегенә анализ. Әкият персонажларын сурәтләү. Иллюстрация белән әкият эчтәлегенә, мөкалфәр белән әкият эчтәлегенә тәңгәлләштерү. Өзекне сәхнәләштерү. “Көтелмәгән сорау” әсәре белән чагыштыру. Г. Тукайның тормыш юлын, балачагын искә төшереп сөйләү, шигырьләргә сәнгатьле уку.
Сәламәт тәндә- сәламәт акыл	1	Шигырьләргә сәнгатьле итеп уку. Биремнәрне үтәү. Шигырьләргә охшаш һәм аермалы якларын табу.
Чәчәкле җәй	3	Шигырьләргә сәнгатьле итеп уку. Темасын ачыклау. Сорау һәм биремнәрне үтәү. Дару үләннәре турында әңгәмә үткәрү. Сабан туге турында сөйләшү. Җәйгә яллар турында сөйләшү.

## Тематик план

Калын хэрэфлэр белән ятлау өчен текстлар тәкъдим ителде.

Дәрес №	Дәрес темасы	Дәрес саны
1	Разил Вәлиев. “Сау бул, жәй!” <b>Мәжит Гафури. “Балалар эше”</b> . Мәжит Гафури. “Китап һәм балалар”. Вакыйф Нуриев. “Китап ”	1
2	<b>Габдулла Тукай. “Кызыклы шәкерт”</b> . Хәкимжан Халиков. “Былбыл сайратам”. Газинур Морат. “Туган тел”	1
3	Рафис Гыйззәтуллин. “Кечкенә Ринат”. Каюм Насыри. “Акыллы һәм яхшы холыклы.	1
4	Табышмак- зиһен ачкычы.	1
5	Әкият эзләре буйлап. “ Бүре, кәжә, кәбестә”. (Әкият-табышмак). “Кем жиңүчә?”. Татар халык әкиятә.	1
6	Каюм Насыри. “Комсыз эт”. Габдулла Тукай. “Умарта корты вә чебеннәр”. Габдулла Тукай. ”Әтәч белән Күке”.	1
7	Илгизәр Солтан. ”Көз”. Дания Гайнетдинова. ”Көзге урман”.	1
8	Фәнис Яруллин. ”Көзге табын”. Идрис Туктар. ”Урман букеты”	1
9	Николай Сладков. ”Алтын көз”	1
10	Мәжит Гафури. ”Хушыгыз, кыр казлары”. Муса Жәлил. ”Уңыш бәйрәме”	1
11	Бари Рәхмәт. “Алтын безнең жир”. Рафис Корбан. “Ватан”. <b>Резеда Вәлиева. ”Иң матур жир.”</b>	1
12	Сания Әхмәтжанова.”Казаным - башкалам”. Ләбиб Лерон. “Татар баласы” Марс Шабаев. “Идел суы”	1
13	Гомәр Бәширов. “Нинди ул Татарстан?”	1
14	Фатих Хәсни. “Беренче кар”. Нәжип Думави. “Беренче кар”	1
15	Виталий Бианки. “Куян, Көртлек, Аю һәм Кыш бабай”. <b>Габдулла Тукай. “Жир йокысы”</b> . Абдулла Әхмәт. “Кышкы матурлык”	1
16	Гасыйм Лотфи. “Песнәк белән Әнисә”. <b>Әхмәт Ерикәй. “Кыш”</b> . Роберт Миңнуллин. “Чыршы әйләнәсендә”	1
17	Вәсимә Хәйруллина. “Әдәп”. Абдулла Әхмәт. “Малайлар аңламадылар”	1
18	Зәкәрия Әхмәров. “Шулай да булгалый”. Әхсән Баян. “Яхшылык кире кайта”	1



19	Нәкыйп Каштанов. “Йөнтәс пәси баласы”. Резеда Вәлиева. “ Яңа көрәк”	1
20	Рафис Гыйззәтуллин. “Көтелмәгән сорау”. Вәсимә Хәйруллина. ”Табын кагыйдәләре”	1
21	Әминә Бикчәнтәева. “Әтием белән бергә”. Резеда Вәлиева. ”Туган көндә”. Әнәс Хәсәнов. ”Сез ни әйтәрсез икән?”	1
22	Абдулла Алиш. ”Утлы йомырка”. Дәрдемәнд “Богъдай”	1
23	Рабит Батулла. “Карурманга бара Мөбарәк”. Муса Жәлил. ”Себерке әкиятә”	1
24	Фәнис Яруллин. “Кояштагы тап”	1
25	Шәүкәт Галиев. “Жиргә язны кем китәрә?” Вәсимә Хәйруллина. ”Яз килә”	1
26	Дәрдемәнд. “Кояш нурлары”	1
27	Гыйльмия Таһирова. ”Даниянең тополе”	1
28	Марсель Галиев. “Алып кит еракка”. “Гөлчәчәк”. Татар халык әкиятә“	1
29	“Соңгы бөртек”. Удмурт халык әкиятә. “Тату туганнар”. Корея халык әкиятә	1
30	Габдулла Тукай. “Су анасы”	1
31	Абдулла Алиш. ”Чукмар белән Тукмар”. Хәкимжан Халиков. “Мыекбай”	1
32	<b>Йолдыз Шәрәпова. ”Татарстан - спорт иле”</b> . Хәкимжан Халиков. ”Хәрәкәттә – бәрәкәт”. Сания Әхмәтжанова. ”Үрнәк алык”.	1
33	Еллык контроль эш. Тест.	1
34	<b>Мәрзия Фәйзуллина. ”Жәй житте”</b> . Габдулла Тукай. ”Яңгыр.” Галимжан Ибраһимов. ”Жәйгә көндә”. Рәшит Бәшәр. ”Июнь”. Вахит Монасыпов. ”Шифалы табиблар”. Гариф Ахунов. ”Сабан туенда”. Газинур Морат. ”Сабан туге”.	1
35	Ел буена үткәннәрне гомуумиләштереп кабатлау	1

### Календарь- тематик план

Калын хәрәфләр белән ятлау өчен текстлар тәкъдим ителде.

Дәрес №	Дәрес темасы	Дәрес саны	Үткәру вакыты	
			план буенча	факт буенча
1	Разил Вәлиев. “Сау бул, жәй!” <b>Мәжит Гафури. “Балалар эше”.</b> Мәжит Гафури. “Китап һәм балалар”. Вакыйф Нуриев. “Китап ”	1	03.09	
2	<b>Габдулла Тукай. “Кызыклы шәкерт”.</b> Хәкимжан Халиков. “Былбыл сайратам”. Газинур Морат. “Туган тел”	1	10.09	
3	Рафис Гыйззәтуллин. “Кечкенә Ринат”. Каюм Насыри. “Акыллы һәм яхшы холыклы.	1	17.09	
4	Табышмак- зиһен ачыкчы.	1	28.09	
5	Әкият эзләре буйлап. “ Бүре, кәжә, кәбестә”. (Әкият-табышмак). “Кем жиңүче?”. Татар халык әкияте.	1	05.10	
6	Каюм Насыри. “Комсыз эт”. Габдулла Тукай. “Умарта корты вә чебеннәр”. Габдулла Тукай. ”Өтәч белән Күке”.	1	12.10	
7	Илгизәр Солтан. ”Көз”. Дания Гайнетдинова. ”Көзге урман”.	1	15.10	
8	Фәнис Яруллин. ”Көзге табын”. Идрис Туктар. ”Урман букеты”	1	26.10	
9	Николай Сладков. ”Алтын көз”	1	12.11	
10	Мәжит Гафури. ”Хушыгыз, кыр казлары”. Муса Жәлил. ”Уңыш бәйрәме”	1	19.11	
11	Бари Рәхмәт. “Алтын безнең жир”. Рафис Корбан. “Ватан”. <b>Резеда Вәлиева. ”Иң матур жир.”</b>	1	26.11	
12	Сания Әхмәтжанова. ”Казаным - башкалам”. Ләбиб Лерон. “Татар баласы” Марс Шабаев. “Идел суы”	1	10.12	
13	Гомәр Бәширов. “Нинди ул Татарстан?”	1	17.12	
14	Фатих Хәсни. “Беренче кар”. Нәжип Думави. “Беренче кар”	1	24.12	
15	Виталий Бианки. “Куян, Көртлек, Аю һәм Кыш бабай”. <b>Габдулла Тукай. “Жир йокысы”.</b> Абдулла Әхмәт. “Кышкы матурлык”	1	11.01	
16	Гасыйм Лотфи. “Песнәк белән Әнисә”. <b>Әхмәт Ерикәй. “Кыш”.</b> Роберт Миңнуллин. “Чыршы әйләнәсендә”	1	14.01	
17	Вәсимә Хәйруллина. “Әдәп”. Абдулла Әхмәт. “Малайлар аңламадылар”	1	25.01	
18	Зәкәрия Әхмәров. “Шулай да булгалый”. Әхсән Баян. “Яхшылык кире кайта”	1	04.02	
19	Нәкыйп Каштанов. “Йөнтәс пәси баласы”. Резеда Вәлиева. “ Яңа көрәк”	1	11.02	
20	Рафис Гыйззәтуллин. “Көтелмәгән сорау”. Вәсимә Хәйруллина. ”Табын кагыйдәләре”	1	18.02	
21	Әминә Бикчәнтәева. “Әтием белән бергә”. Резеда Вәлиева. ”Туган көндә”. Әнәс Хәсәнов. ”Сез ни әйтәрсез икән?”	1	25.02	
22	Абдулла Алиш. ”Утлы йомырка”. Дәрдемәнд “Богъдай”	1	04.03	

23	Рабит Батулла. “Карурманга бара Мөбарәк”. Муса Жәлил. ”Себерке әкияте”	1	11.03	
24	Фәнис Яруллин. “Кояштагы тап”	1	18.03	
25	Шәүкәт Галиев. “Жиргә язны кем китерә?” Вәсимә Хәйруллина. ”Яз килә”	1	01.04	
26	Дәрдемәнд. “Кояш нурлары”	1	08.04	
27	Гыйльмия Таһирова. ”Даниянең тополе”	1	15.04	
28	Марсель Галиев. “Алып кит еракка”. “Гөлчәчәк”. Татар халык әкияте“	1	22.04	
29	“Соңгы бөртек”. Удмурт халык әкияте. “Тату туганнар”. Корея халык әкияте	1	29.04	
30	Габдулла Тукай. “Су анасы”	1	06.05	
31	Абдулла Алиш. ”Чукмар белән Тукмар”. Хәкимжан Халиков. “Мыекбай”	1	06.05	
32	<b>Йолдыз Шәрәпова. ”Татарстан - спорт иле”</b> . Хәкимжан Халиков. ”Хәрәкәттә – бәрәкәт”. Сания Әхмәтжанова. ”Үрнәк алыык”.	1	13.05	
33	Еллык контроль эш. Тест.	1	13.05	
34	<b>Мәрзия Фәйзуллина. ”Жәй жигте”</b> . Габдулла Тукай. ”Яңгыр.” Галимжан Ибраһимов. ”Жәйге көндә”. Рәшит Бәшәр. ”Июнь”. Вахит Монасыпов. ”Шифалы табиблар”. Гариф Ахунов. ”Сабан туенда”. Газинур Морат. ”Сабан туге”.	1	20.05	
35	Ел буена үткәннәрне гомуумиләштереп кабатлау	1	27.05	